


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании

Научно-педагогического совета  
Автомеханического техникума

протокол № 9 от 29.05. 2024



А.В. Юдин

«29 » мая 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Основы финансовой грамотности
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	4

Специальность 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования ( по отраслям)

Форма обучения : очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Власова Юлия Николаевна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК информационных технологий  
и социально экономических дисциплин

 / Ю.Н. Власова  
Подпись / ФИО

«27» 05. 2024

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

## 1.1.Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

### Цель:

освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

### Задачи:

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;
- совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06., ОК 09.; ПК 1.3	-осуществлять расчетно-платежные операции с разными видами денег; - вычислять простые и сложные проценты в различных жизненных ситуациях; - рассчитывать реальные и номинальные величины при операциях с деньгами, предпринимать правомерные действия при обнаружении фальшивых денег; - различать регулярные и нерегулярные источники доходов; -устанавливать личные финансовые цели, различать основные виды расходов и способы их оптимизации; У6 - откладывать деньги на определенные цели; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - уметь оценивать риски инвестирования; - определять страховой продукт и сравнивать его виды; - находить информацию об основных видах	- основы финансовой грамотности; сущность и функции денег, основы операций с ними; - управление личными (семейными) финансами; общее представление о различных формах сбережений (в денежной и неденежной форме), процентные ставки по вкладам и как они могут изменять; -кредитные банковские продукты; основы инвестирования, в том числе соотношения риска и доходности; - виды страховых продуктов; -налоги, направления использования налоговых поступлений в государственный бюджет, налоговые льготы; основные социальные выплаты, предоставляемые государством; - представление об инициативном бюджетировании, возможность собственного участия инициативном бюджетировании; - основы функционирования финансовой среды, в том числе государственных финансов; - знания в области финансовой киберграмотности;

	<p>пенсий и пособий, которые обеспечиваются государством;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить информацию о практиках инициативного бюджетирования;</li> <li>- уметь обращаться за защитой прав потребителя финансовых услуг;</li> <li>- владеть основами финансовой кибербезопасности;</li> <li>- уметь распознавать риски финансового кибермошенничества;</li> <li>- знать правила безопасного финансового поведения;</li> </ul>	<p>- знания по взаимодействию с органами государственной и муниципальной власти по результатам взаимодействия с финансовыми кибермошенниками;</p>
--	---	---

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 676 от 12.09.2023., в части освоения общепрофессионального цикла (в рамках освоения общепрофессиональных дисциплин).

Учебная дисциплина «**Основы финансовой грамотности**» обеспечивает формирование и развитие общих компетенций ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06., ОК 09.; ПК 1.3.

### 1.3. Количество часов на освоение программы

объем образовательной программы в академических часах 34 часов, в том числе: учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 34 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34/34*</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34/34*</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	18/18*
лабораторные работы	-
практические занятия	16/16*
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
- работа над курсовой работой (проектом)	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии:</li> <li>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>Подготовка к устному опросу;</li> <li>Подготовка к тестированию;</li> <li>Подготовка к выполнению практических работ;</li> <li>Подготовка к сдаче дифференцированного зачета</li> </ul>	
<i>Текущий контроль</i> : выполнения практических работ, тестовых заданий, устный опрос	
<i>Промежуточная аттестация</i> : дифференцированный зачет	

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	Цели и задачи основ финансовой грамотности и предпринимательства. Актуальность повышения уровня финансовой грамотности населения РФ		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	-		
Тема 1.1 Деньги и операции с ними	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	Сущность и функции денег. Признаки подлинности денег. Влияние инфляции на деньги. Операции с различными формами денег, осуществление платежей. Формирование цен на товары и услуги. Банковские услуги населению. Банковские продукты и их виды.		2	Устный опрос тестирование
	Теоретическое обучение	<b>2</b>		
	Практические занятия			
Тема 1.2 Личное (семейное) финансовое планирование	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Доходы и расходы личного (семейного) бюджета. Финансовое планирование. Способы получения доходов. Расходы и их виды. Оптимизация расходной части личного (семейного) бюджета. Формирование, правила ведения личного (семейного) бюджета. .		2	Устный опрос тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	2		
	1.Личный бюджет и финансовое планирование			
Тема 1.3 Вклады и формирование сбережений. Займы и кредиты	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	Вклады: сущность и характеристики. Способы формирования сбережений и виды сберегательных продуктов. Доходность и риски по вкладам. Понятие, цели и условия получения заемных и кредитных средств. Алгоритм грамотного подбора кредитных продуктов. Оценка кредитных рисков. Кредитная история. Кредитные каникулы, рефинансирование и реструктуризация кредита.		2	Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	4		

	2 Депозит			
	3 Кредиты и займы			
Тема 1.4 Инвестирование	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	Способы инвестирования и виды инвестиционных продуктов. Ценные бумаги, их виды. Основные характеристики инвестиционных продуктов (рискованность, доходность, ликвидность, срочность, наличие дополнительных взносов). Риски при инвестировании. Посредники и инфраструктура инвестиционного рынка.			
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	4		
	4 Ценные бумаги			
	5 Инвестиции			
Тема 1.5 Страхование	Содержание учебного материала	4		
	Страхование как способ управления рисками. Формы страхования (обязательное и добровольное, самострахование). Виды страхования (личное, имущественное, ответственности). Выбор страховой компании и страхового продукта. Договор страхования: условия, права и обязанности сторон.		2	Устный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	2		
	6 Страхование			
Тема 1.6 Финансовые взаимоотношения с государством. Защита прав пользователя финансовых услуг	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	Понятие, основные положения и особенности налогов и налогообложения, государственной пенсионной системы, социального страхования. Основные пособия, льготы, выплаты и способы их получения, в том числе налоговые вычеты. Основные положения законодательства о защите прав потребителей и пользователей финансовых услуг. Основные полномочия регуляторов в области финансового рынка, прием обращений и консультирование граждан.		2	Устный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	4		
	7 Анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений. Сервисы Пенсионного фонда РФ			
	8 Определение сумм налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов			
Тема 1.7	Содержание учебного материала	<b>2</b>		

Инициативное бюджетирование	Представление об инициативном бюджетировании. Законодательное регулирование инициативного бюджетирования. Участник процесса инициативного бюджетирования. Формы государственной поддержки развития инициативного бюджетирования. Алгоритм участия в студенческом инициативном бюджетировании.		2	Устный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	-		
Тема 1.8 Финансовая безопасность	Содержание учебного материала	2		
	Личная (семейная) финансовая безопасность. Способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Правила личной финансовой безопасности, в том числе финансовой кибербезопасности. Правила взаимодействия с органами государственной и муниципальной власти по результатам взаимодействия с финансовыми кибермошенниками		2	Устный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Перечень вопросов к дифференцированному зачету				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение денег. Их необходимость и сущность.</li> <li>2. Функция денег, как средства платежа и средства накопления.</li> <li>3. Виды денег.</li> <li>4. Понятие банковской системы.</li> <li>5. Развитие банковской системы.</li> <li>6. Вклады, подлежащие страхованию.</li> <li>7. Размер возмещения по вкладам.</li> <li>8. Порядок обращения вкладчика за возмещением по вкладам.</li> <li>9. Понятие и виды банковских вкладов.</li> <li>10. Банковский депозит, понятие и виды.</li> <li>11. Что такое "кредитная политика банка"</li> <li>12. Каковы основные этапы процесса представления банковского кредита.</li> <li>13. Какова классификация потребительских кредитов.</li> <li>14. Какую документацию заемщик должен представить в банк с целью получения потребительского кредита.</li> </ol>				

<p>15. Какие существуют виды жилищных ипотечных кредитов.</p> <p>16. Классификация ипотечных кредитов.</p> <p>17. Факторы, от которых зависит сумма кредита.</p> <p>18. Дать определение "Электронные деньги".</p> <p>19. Разновидности электронных денег.</p> <p>20. Преимущества и недостатки электронных денег.</p> <p>21. Какие виды дохода можно получить от акции.</p> <p>22. Классификация ценных бумаг.</p> <p>23. Понятие и виды ценных бумаг.</p> <p>24. Понятие и виды облигаций.</p> <p>25. Порядок размещения облигаций, обращение облигаций, срок погашения которых наступил.</p> <p>26. Какие основные функции векселя.</p> <p>27. Дать характеристику федерального бюджета РФ.</p> <p>28. Пояснить термин "доходы бюджета"</p> <p>29. За счет каких видов дохода формируется бюджет</p> <p>30. Как определяет НК РФ "налог" и "сбор"</p> <p>31. Кратко дать характеристику функций налога.</p> <p>32. Привести перечень федеральных, региональных и местных налогов.</p> <p>33. Объяснить понятие "Государственный кредит"</p> <p>34. Дать характеристику социально экономического значения социальной сферы.</p> <p>35. За счет каких ресурсов формируется фонд социального обеспечения социальной сферы.</p> <p>36. Что представляет собой система обязательного медицинского страхования, как один из элементов рыночного механизма финансирования здравоохранения.</p> <p>37. Дать характеристику расходов на социальное обеспечение и социальную защиту.</p> <p>38. Назвать основные направления местных бюджетов.</p> <p>39. В чем заключается сущность понятия бюджетного дефицита) профицита.</p> <p>40. Дать характеристику основных направлений бюджетной политики по оптимизации бюджетного дефицита РФ.</p> <p>41. Как формируются и используются средства Фонда социального страхования.</p> <p>42. С какой целью государство заимствует средства и в каких формах.</p> <p>43. Как осуществляется бюджетное кредитование.</p> <p>44. Перечислить основные классификации расходов бюджета.</p> <p>45. Что представляет собой бюджетное кредитование.</p>			
Всего	34/34*		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия

Аудитория -33. Кабинет для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.

Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Компьютер, принтер, видеопроектор, экран.

Помещение - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (4 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты (4 шт), принтер. Программное обеспечение: Windows 10. Microsoft Office Std 2016.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

- Основные источники:

Основы финансовой грамотности : учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2090562>

Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543965> .

- Дополнительные источники:

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538286>

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / Л.А. Чалдаева, Ф.Н. Ахмедов, У.И. Алиев [и др.] ; Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. - 5-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 436 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/467526>

- Периодические издания:

1. Открытое образование : научный журнал / учредитель Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва, 2020-2024. - Выходит 6 раз в год. - Издается с 1996 г. - Предыдущее название: Дистанционное образование (с 1996 по 2000 год). - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37145354>

2. Петербургский экономический журнал : научно-практический журнал / учредитель Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения. - Санкт-Петербург, 2013-2024. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2002 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37334253>

3. **Экономический журнал** / учредитель Российский государственный гуманитарный университет. - Смоленск, 2001-2005; 2008-2024. - Издаётся с 2001 г. - Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38534093>.

4. **Финансы: теория и практика** / учредитель Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва, 1997-2024. - Издаётся с 1997 г. - Выходит 6 раз в год. - Вестник Финансового университета (с 2011 по 2017 год) ; Вестник Финансовой академии (с 1997 по 2010 год). - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37114429>

- Учебно-методические:

1. Власова Ю. Н. Основы финансовой грамотности : Методические указания по выполнению практических работ для обучающихся по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) / Ю. Н. Власова ; УлГУ, Автомех. техникум. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/16098>  
[http://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=553237&idb=0](http://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=553237&idb=0)

2. Власова Ю. Н. Основы финансовой грамотности : методические рекомендации по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы обучающихся по специальностям 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования, 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производств) / Ю. Н. Власова ; УлГУ, Автомех. техникум. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/16628>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.  
URL: [https://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=599814&idb=0](https://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=599814&idb=0)

Гл.библиотекарь / Шемякова И.Н. /  / 27.05.2024  
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

**Программное обеспечение**

1. ОС Microsoft Windows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфис Стандартный»

**Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - Москва, [2024]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО

«Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].


3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 27.05.2024  
Должность сотрудника УИТТ / ФИО / подпись / дата

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения : очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля

#### 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1- осуществлять расчетно-платежные операции с разными видами денег; У2 - вычислять простые и сложные проценты в различных жизненных ситуациях; У3- рассчитывать реальные и номинальные величины при операциях с деньгами, предпринимать правомерные действия при обнаружении фальшивых денег; У4- различать регулярные и нерегулярные источники доходов; У5-устанавливать личные финансовые цели, различать основные виды расходов и способы их оптимизации; У6 - откладывать деньги на определенные цели; У7 -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; У8- уметь оценивать риски инвестирования; У9- - определять страховой продукт и сравнивать его виды; У10- находить	-производит грамотный расчет доходов семьи -рационально распределяет полученные доходы; - контролирует риски снижения доходов; - владеет основным инструментарием по пенсионному обеспечению; - грамотно рассчитывает процент по вкладу (простой и сложный процент); - владеет инструментом поиска необходимой информации на официальных сайтах; - ориентируется в организационно-правовых формах и установленных ставках налогообложения при организации	Текущий контроль: выполнения практических работ; тестовых заданий; устный опрос;  Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

<p>информацию об основных видах пенсий и пособий, которые обеспечиваются государством;</p> <p>У11- находить информацию о практиках инициативного бюджетирования;</p> <p>У12- уметь обращаться за защитой прав потребителя финансовых услуг;</p> <p>У13- владеть основами финансовой кибербезопасности;</p> <p>У14- уметь распознавать риски финансового кибермошенничества;</p> <p>У15- знать правила безопасного финансового поведения;</p> <p>31- основы финансовой грамотности; сущность и функции денег, основы операций с ними;</p> <p>32- управление личными (семейными) финансами; общее представление о различных формах сбережений (в денежной и неденежной форме), процентные ставки по вкладам и как они могут изменять;</p> <p>33-кредитные банковские продукты; основы инвестирования, в том числе соотношения риска и доходности;</p> <p>34- виды страховых продуктов;</p> <p>35-налоги, направления использования налоговых поступлений в государственный бюджет, налоговые льготы; основные социальные выплаты, предоставляемые государством;</p> <p>36- представление об инициативном бюджетировании, возможность собственного участия инициативном бюджетировании;</p> <p>37 - основы функционирования финансовой среды, в том числе государственных финансов;</p>	<p>своего дела;</p> <p>- владеет методикой страхования и способен защитить себя от различных рисков</p>	
--	---	--


<p>38- знания в области финансовой киберграмотности; 39- знания по взаимодействию с органами государственной и муниципальной власти по результатам взаимодействия с финансовыми кибермошенниками;</p>		
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>ОК 2. Использовать</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи</p>	

<p>современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b> излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость</p>	

<p>учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>профессиональной деятельности по специальности</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<p>ПК 1.3. Производить оценку состояния промышленного оборудования после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния оборудования при вводе в эксплуатацию</p>	<p>Практический опыт Анализ конструкции промышленного оборудования производства, его механизмов и систем с целью выявления его конструктивных особенностей и специфики эксплуатации Составление отчетов о результатах проверок</p>	<p>Текущий контроль: выполнения практических работ; тестовых заданий; устный опрос; контрольные срезы; Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>



	<p>промышленного (технологического) оборудования производства Умения: - Выбирать методы и средства контроля точности технологического оборудования механосборочного производства; Знания: - Виды отчетной документации, правила ее составления и заполнения Нормативно-технические документы по оформлению отчетов</p>	
--	--	--

Разработчик 

/ преподаватель/ Власова Юлия Николаевна

